

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

2024 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

Elazığ, 2024

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	7
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları.....	14
5- Sunulan Hizmetler	23
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	27
D- Diğer Hususlar.....	27
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	28
A. Birim Amaç ve Hedefleri.....	28
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	29
C- Diğer Hususlar	29
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	30
A- Mali Bilgiler	30
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	30
2- Mali Denetim Sonuçları	30
B- Performans Bilgileri	31
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	31
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	35
IV- Birim Danışma Kurulunun Oluşturulması.....	40
1- Toplantı Tutanağı	42
V- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	43
A- Üstünlükler	43
B- Zayıflıklar	43
C- Değerlendirme	43
D- ÖNERİ VE TEDBİRLER	43
HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	44



FEN FAKÜLTESİ

SUNUŞ

Stratejik planın kamuda uygulanması, 12 Temmuz 2001 yılında Dünya Bankası ile imzalanan I. Program Amaçlı Mali ve Kamu Sektörü Uyum Kredi Antlaşması (PFPSAL-1) ile gündeme gelmiştir. Antlaşmanın amacı mali sektör ve kamu yönetimine yönelik orta vadeli reform programlarının desteklenmesidir. Bu anlaşmadan sonra 3 Ocak 2003 tarihinde yayınlanan Acil Eylem Planı'nda kamu yönetimi reformu olarak stratejik planlama uygulamasına geçileceği belirtilmiştir. Bu çerçevede 4 Temmuz 2003 tarih 2003/14 sayılı 2004 yılı Programı ve Mali Yılı Bütçesi Makro Çerçeve Yüksek Planlama Kurulu Kararı'nda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları öngörülmüştür.

Bu kararı müteakip 10 Aralık 2003 tarihinde çıkarılan 5018 sayılı “ Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” nun 9. ile 60. maddesinde ve 60. maddeye ek olarak 5436 sayılı bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun 15. maddesinde belirtilen görevlerin yerine getirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Başkanlıkları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulması öngörülmüş ve Maliye Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren Bütçe Dairesi Başkanlığı 31/12/2005 tarihi itibarıyla kapatılarak 01/01/2006 tarihinden itibaren faaliyete geçmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuş, personelin de 31/12/2006 tarihine kadar geçici olarak görev yapması öngörülmüştür. Belirtilen birimlerin teşkilat yapıları ve faaliyetlerini yerine getirmeleri 26 Mayıs 2006 tarihinde, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayılı “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile belirtilmiştir.

Bu amaçla, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 22 Nisan 2023 tarihli ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereği Fakültemizden **2024 yılına ait** İdare Faaliyet Raporu hazırlanılması istenilmiştir.

Fen Fakültesi, eğitimin en önemli girdisi olan öğrenci, öğretim üyesi, materyal ve programda kaliteye ulaşılması amacıyla çağın ihtiyaç ve istihdam koşullarını da dikkate alarak sürekli gelişmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda fakültemiz, üniversitemizin değerlerini benimseyerek, misyonunu, vizyonunu ve stratejik amaçlarını belirlemiş ve toplam kalite anlayışı ile yeni bir sürece başlamıştır.

Prof. Dr. Hasan BULUT
Dekan



FEN FAKÜLTESİ

1

GENEL BİLGİLER



A Misyon ve Vizyon

Misyon

Bütün bilimlerin temelini oluşturan ve diğer bilim alanlarının gelişimine kesintisiz ve güçlü katkı sağlayan temel fen bilimlerinin bu işlevini yerine getirebilmesi için öncelikle güçlü bir eğitim kadrosuna ve bilim insanlarına, laboratuvar altyapısına ve donanımına sahip altyapıyı oluşturmak, geliştirmek, faal ve güncel tutmak; bu güçlü altyapıyı fonksiyonel hale getirerek, daima ileri hedeflere ulaşmak için çalışma ortamları sağlamak, diğer yandan bu güçlü altyapının kullanılmasıyla bir yandan bilimsel düşünebilen, hak ve hukuku üstün tutan, alanıyla ilgili her türlü bilgiye ulaşabilme ve etkili biçimde kullanabilme kabiliyetine sahip, toplumumuzun milli ve manevi değerlerini özümsemiş, dürüst, özgüveni yüksek, dünya ile yarışan, nitelikli, değişim ve gelişmeye açık, sorumluluk bilincine sahip, üst düzeyde problem çözme kabiliyeti kazandırılmış nesiller yetiştirmek başlıca misyonumuzdur.

Vizyon

Fakülte olarak, ülkemiz ve bölgemiz yanında, uluslararası alanda bilim ve teknolojide yüksek düzeylere ulaşmış bir yer almak, verdiği eğitimle mensup olduğu toplumumuzu ve kurumumuzu onurla ve başarıyla temsil eden bireyler yetiştirmek, uluslararası düzeydeki benzerleri arasında kendisine saygın bir yer edinmiş, toplum ihtiyaçlarını karşılamada aktif rol alan bir eğitim-öğretim ve araştırma kurumu olmak.

B**Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

1	Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2	Her öğrenim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3	Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4	Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5	Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur

C**İdareye İlişkin Bilgiler**

Fırat Üniversitesi Fen Fakültesi 1873 sayılı kanunla 01 Nisan 1975 tarihinde kurulmuştur. Fen Fakültesi Kurulu, ilk toplantısını 22.10.1975 tarihinde yapmıştır. Bu toplantıda Fen Fakültesinde; Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Yer Bilimleri ve Gök Bilimleri Bölümlerinin açılmasına karar verilmiştir.

Fen Fakültesi, 1975-1976 öğretim yılında Matematik Bölümüne öğrenci alımıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Kimya Bölümünün, Kimya Mühendisliği olarak, Biyoloji Bölümünün ise Botanik ve Zooloji olmak üzere iki kürsü halinde açılması ön görülmüştür. Fizik Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği Bölümleri, 1977-1978 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Biyoloji Bölümünün 04 Nisan 1978’de Botanik ve Zooloji Bölümleri halinde ikiye ayrılması sonucu Fen Fakültesi; Botanik, Matematik, Zooloji, Fizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği olmak üzere altı bölüm ile öğretime devam etmiştir.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun ile Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleşerek “Fen-Edebiyat Fakültesi”ne dönüştürülmüştür. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Kimya ve Fizik Bölümleri açılmış, ancak daha önce Fen Fakültesi bünyesinde bulunan Fizik Mühendisliği Bölümü kapatılmış, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında İstatistik Bölümü 40 öğrenci ile öğretime başlamıştır.

11 Mart 2010 tarih ve 27518 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/175 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine Fen Fakültesi ile İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm ve anabilim dallarının yeni kurulan Fen Fakültesinde yer alması 07/04/2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi ile kabul edilmiştir.

Fakültemiz Biyoloji Bölümü bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı’nın açılması yönündeki teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulu 22/04/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Moleküler Biyoloji ve Genetik Programına 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 15 (Onbeş) öğrenci alınarak öğretime başlanmıştır.

Açık olan Aktüerya Bilimleri Bölümü 17.03.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında “öğrencisi olmayan bölüm ve programların kamu zararına yol açtığı” gerekçesiyle kapatılmıştır. Bölümdeki öğretim elemanları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 21.10.2022 tarih ve 100310 sayılı yazısı ile Matematik ve İstatistik Bölümüne aktarılmıştır.

Bugün itibarıyla Fakültemiz Biyoloji Bölümü ile bu bölüm bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

FEDEK-Program Değerlendiricileri tarafından Fakültemiz Matematik Bölümü 28.12.2023 tarihinden itibaren 2 (iki) yıl geçerli süreyle akredite edilmiştir. Fizik ve Kimya Bölümlerimizin genel değerlendirme ücreti yatırılmış olup, değerlendiriciler beklenilmektedir. 2025-2026 Akademik Yılı Değerlendirme Döneminde Fakültemiz İstatistik ve Biyoloji Bölümü lisans programının akreditasyon çalışmaları ön başvurusu yapılmıştır.

Birimimizin kullanımında olan hizmet binası idari bina, eğitim alanı ve sosyal alanlar ile sirkülasyon alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, Üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Öğretim elemanı sayılarımızdaki artış beraberinde fiziki mekan sıkıntısını da getirmektedir. Fiziki mekân sıkıntısı büyüyen fakültemizde uzun zamandır önemli problem oluşturmaktadır. Özellikle dersane ve büro sıkıntımız oldukça ciddi boyutlara varmıştır. Geçmiş yıllarda Dekanlığımız bu sıkıntıları aşmak için daha önceden farklı amaçlarla kullandıkları alanları büro haline getirme yoluna gitmişlerdir.

Benzer şekilde geçmişte tek dekanlık olarak hizmet verilen alanda şu anda İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanlığı ile Fen Fakültesi Dekanlıkları beraberce hizmet vermektedir. Yani sıkışıklık her iki fakültenin ortak ve önemli sorununu oluşturmaktadır.

Öncelikle bölümlerimizin dersane ve büro sıkıntısını gidermek üzere rektörlüğümüze yapılan teklif olumlu karşılanmış ve 2010 yılında F Blok'a bir ilave kat yapılarak 2011 yılı Mart ayında kullanıma sunulmuştur.

Fakültenin Fiziki Mekanıyla ilgili olarak, 24 Ocak 2020 de yaşanan Elazığ Depremi sonrası D Blok orta hasarlı olması nedeniyle kullanıma kapatılmıştır. Bu durum zaten kısıtlı ve yetersiz olan sınıf talebini daha da arttırmıştır. Rektörlüğümüz D Bloкта güçlendirme işlemine karar vermiş olup, 2023 yılı ortasında başlayan inşaat Aralık ayının sonunda bitmiştir. 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle Akademik, idari bürolar ve laboratuvarların bulunduğu C blok ile F blokun hasarlı olması nedeniyle 2023 yılı haziran ayında güçlendirilme işlemine başlayan inşaat 2024 Eylül ayında bitmiştir.

1.1**Eğitim Alanları Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	-	1	6	9	-	-
Bilg. Lab.	-	-	1	-	-	-
Diğer Lab.	22	-	-	-	-	-
Toplam	22	1	7	9	1	-

1.2**Sosyal Alanlar****1.2.1****Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler**

Alan(m ²)	
Kantin	1 adet, 500 m ²
Kafeterya	-
Yemekhane	-
Toplam	500 m²

1.2.2**Lojman Alanları**

Lojman Sayısı (Adet)	-
Lojman Brüt Alanı (m ²)	-
Dolu Lojman Sayısı (Adet)	-
Boş Lojman Sayısı (Adet)	-

1.2.3**Spor Tesisleri**

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-

1.2.4***Toplantı Konferans Salonları***

Salon Adı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	1	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	1	-	-	1	-

1.2.5***Sinema Salonları***

Sinema Salonu Sayısı (Adet)	-
Sinema Salonu Alanı (m ²)	-
Sinema Salonu Kapasitesi (kişi)	-

1.2.6***Eğitim ve Dinlenme Tesisleri***

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	-
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi(kişi)	-

1.2.7***Öğrenci Kulüpleri***

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	2
Öğrenci Kulüpleri Alanı (m ²)	

1.3**Hizmet Alanları****1.3.1****Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	129	2256	107
Toplam	129	2256	107

1.3.2**İdari Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	15	300	16
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	15	300	16

1.4**Ambar Alanları**

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	1	20
Ambar Alanı	-	-

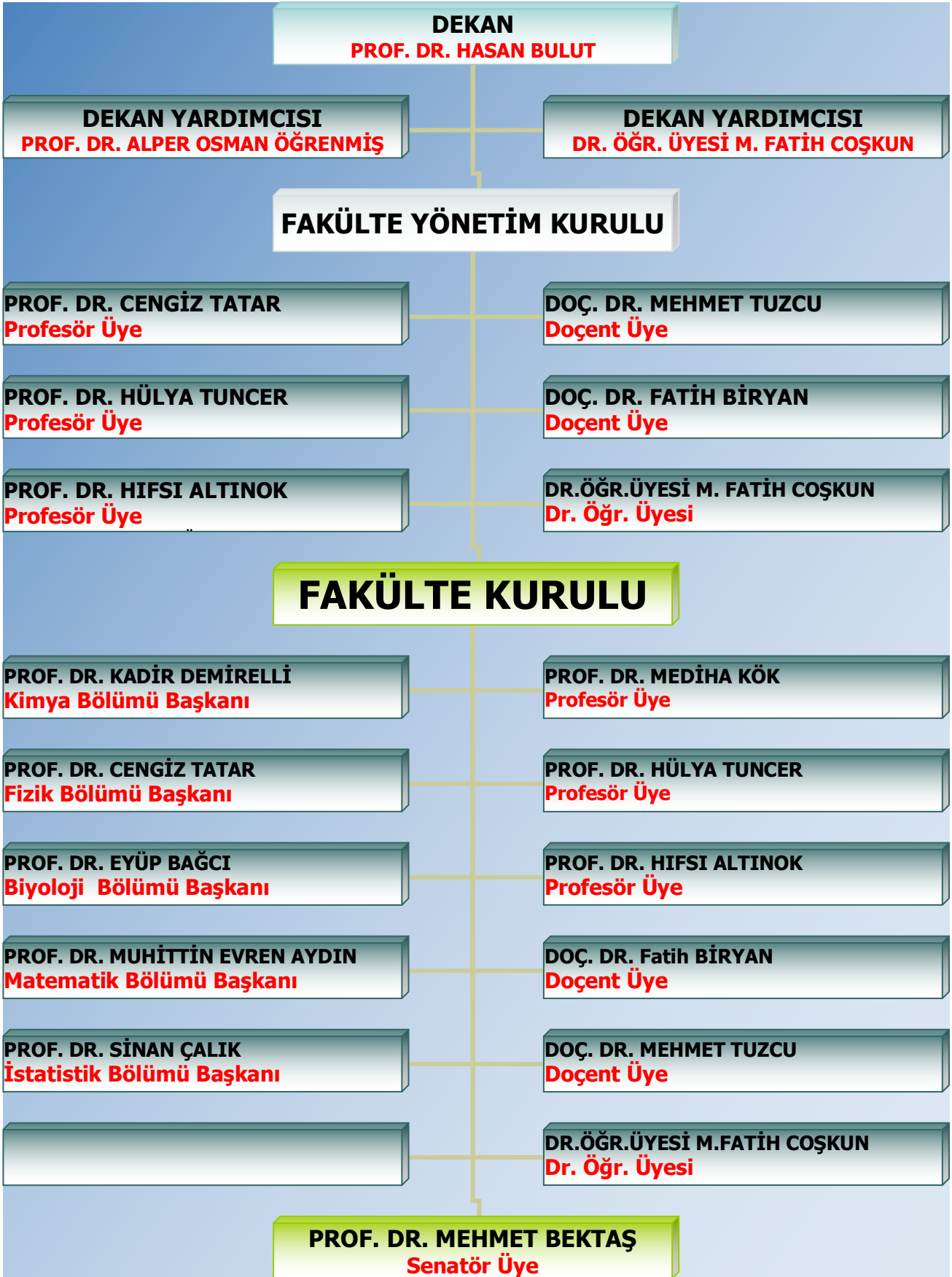
1.5**Arşiv Alanları**

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	30
Arşiv Alanı	-	-

1.6**Atölyeler**

	Adet	m ²
Atölye Sayısı	-	-
Atölye Alanı	-	-

2 Örgüt Yapısı



3**Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar****3.1****Yazılımlar****Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri**

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım Amacı	Kullanan Birim

3.2**Bilgisayarlar**

Malzemenin Cinsi	2024
Tümleşik Bilgisayar	2
Masaüstü Bilgisayar Kasa Sayısı	121
Masaüstü Bilgisayar Ekranı Sayısı	58
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	23
Notebook	3
Monitör	44
Server Bilgisayar	1
Diğer Bilgisayar	6

3.3**Kütüphane Kaynakları**

Kitap Sayısı (Adet)	-
Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Adet)	-
Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	-

3.4***Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar***

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
	2024	2024	2024
Projeksiyon	-	40	-
IP Telefon	154	-	-
Notebok	-	3	-
Kâğıt imha makinası	1	-	-
Dijital Kayıt Cihazı	1	-	-
Baskı makinesi	-	2	-
Fotokopi makinesi	-	2	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	2
Kameralar	16	-	3
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	5	3	-
M. Püskürtmeli Yazıcı	-		-
Mikroskoplar	-	101	22
Barkod Yazıcı	-	1	-
Lazer Yazıcı	53		
Mikrofon	-	3	-
Tablet	-	-	1

4 İnsan Kaynakları

Personel Sayıları

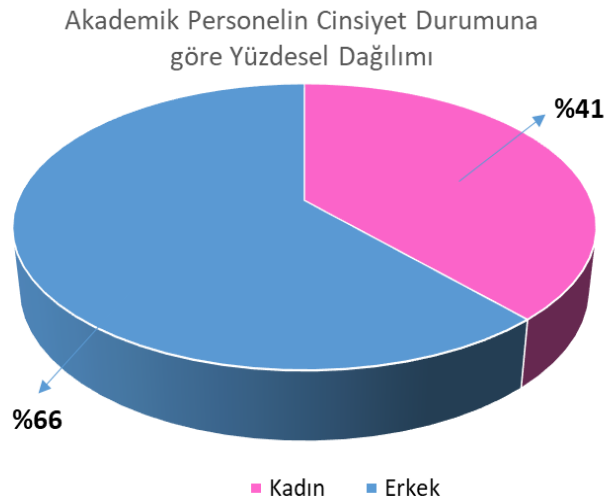
Personel Unvanı	Sayı (2024 Yılı)
Akademik Personel	107
İdari Personel	16
TOPLAM	123

4.1 Akademik Personel

2024 Yılı AKADEMİK PERSONEL SAYISI					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	56	-	56	56	-
Doçent	15	-	15	15	-
Dr.Öğr.Üyesi	19	-	19	19	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	16	-	16	16	-
TOPLAM			107		

Fakültemizde 2024 yılında görev yapan 107 personelin 66'si erkek, 41'i bayandır. Aşağıdaki grafikte akademik personelin cinsiyet durumuna göre yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.

ÜNVANI	E	B	TOPLAM
Profesör	43	13	56
Doçent	9	6	15
Dr.Öğr.Üyesi	6	13	19
Arş.Görv.	8	8	16
Öğr.Görv.	0	1	1
TOPLAM	66	41	107



4.2***Yabancı Uyruklu Akademik Personel***

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

ÜN VAN	2024		
	Bağlı Olduğu Bölüm ve Görevlendirildiği Üniversite		
PROFESÖR	1	Prof.Dr. Fatih KÜLAHCI Fizik Bölümü Öğretim Üyesi	Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatih KÜLAHCI'nın 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 7. maddesi uyarınca; Türk Silahlı Kuvvetleri Güçlendirme Vakfı iştiraki olan ASELSAN Elektronik Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketinde, 15.07.2024-15.07.2025 tarihleri arasında, 1 (bir) yıl süreyle tam zamanlı çalışmak üzere yolluksuzgündeliksiz, aylıksız-izinli olarak görevlendirilmesi Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 05.06.2024 tarih ve 2023-2024/18.16. sayılı kararları ile uygun görülmüştür.
	2	Prof. Dr. Niyazi BULUT Fizik Bölümü Öğretim Üyesi	Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Niyazi BULUT'un, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi uyarınca, Polonya Devleti Bilimsel ve Teknoloji Araştırma Merkezince desteklenen "Perturbation Theory: A Potential game Changer in the Study of Reactive Collisions in Complex Systems: a Case Study of Metal-Carbohydride Interactions" isimli çalışmasını, Copernicus Üniversitesinde yapmak üzere, 10/06/2024-06/12/2024 tarihleri arasında, 6 (altı) ay süreyle, yolluksuzgündeliksiz / aylıklı-izinli olarak, Polonya'da görevlendirilmesi Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 11.03.2024 tarih ve 2023-2024/12.2 sayılı kararı ile uygun görülmüştür.
	3	Prof. Dr. Zühal KÜÇÜKARSLAN YÜZBAŞI Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	TÜBİTAK 2219 kapsamında British Columbia Üniversitesi Matematik Bölümünde 20 Temmuz 2024 tarihinden itibaren çalışmaya başlayan Fakültemiz Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zühal KÜÇÜKARSLAN YÜZBAŞI'nın çalışmalarını aksatmadan devam edebilmesi için 12.12.2024 - 10.03.2025 tarihleri arasında 3 (Üç) ay süre ile yolluksuz gündeliksiz, aylıklı-izinli olarak Kanada'da görevlendirilmiştir.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4	ARŞ.GÖR.ÇİĞDEM LAZOĞLU İstatistik Bölümü Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi'nde görevli.
	5	ARŞ.GÖR.MÜGE YELDAN İstatistik Bölümü Araştırma Görevlisi	2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi'nde görevli.

4.4**Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel****Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Uzman	-	-
Toplam		

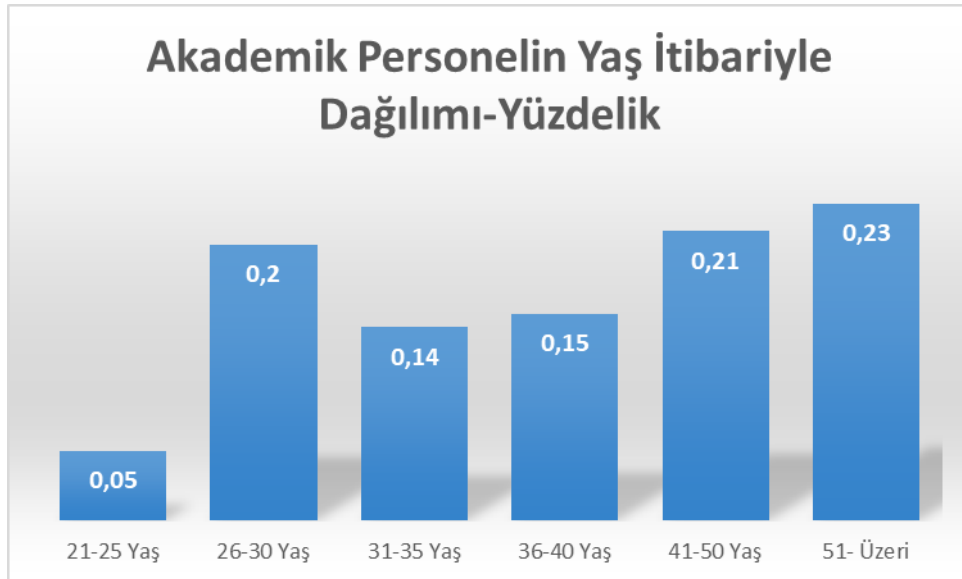
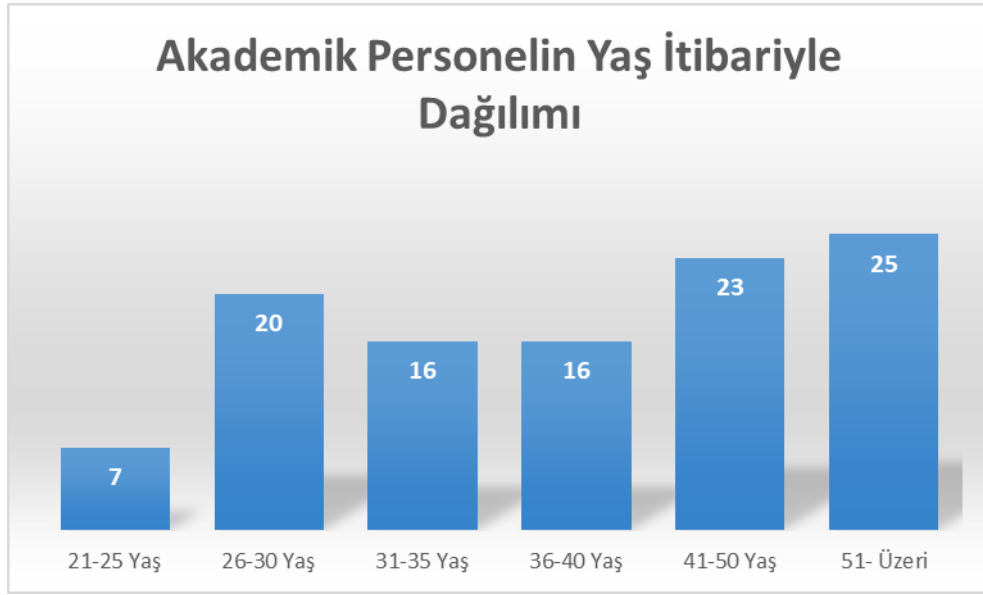
4.5**Sözleşmeli Akademik Personel
Doktora Sonrası Sözleşmeli
Araştırmacı Personel**

Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Personel Sayısı		
Profesör	-	
Doçent	-	
Dr.Öğr.Üyesi	-	
Öğretim Görevlisi	-	
Araştırmacı	-	5
Okutman	-	
Sanatçı Öğrt. Elm.	-	
Sahne Uygulatıcısı	-	
Toplam	-	5

4.6

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	7	20	16	16	23	25
Yüzde	0,05	0,20	0,14	0,15	0,21	0,23



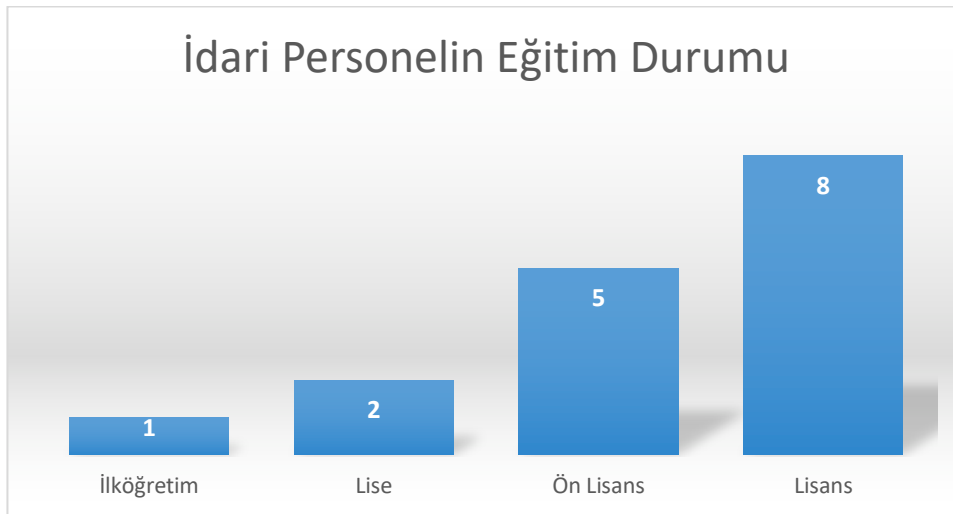
4.7**İdari Personel**

2024 Yılı İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10	-	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	4	-	4
Toplam	16	-	16

4.8**İdari Personelin Eğitim Durumu**

2024 İdari Personelin Eğitim Durumu				
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans
Kişi Sayısı	1	2	5	8
Yüzde	%6	%12	%31	%50

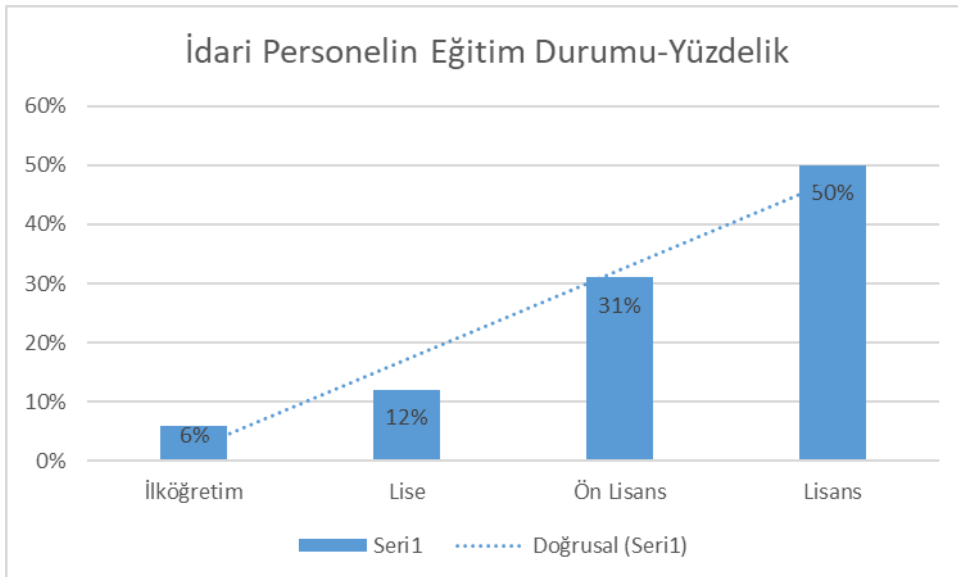
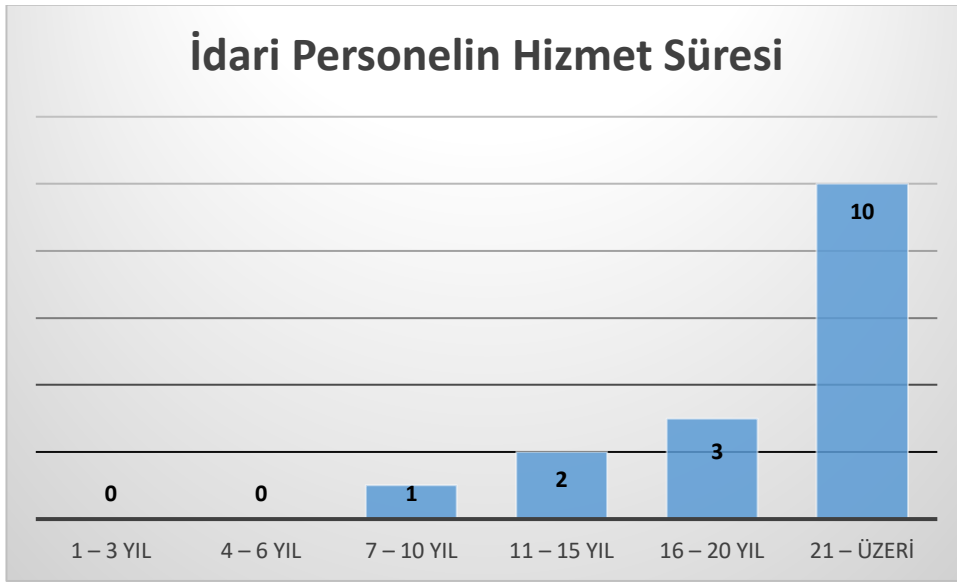
Aşağıdaki grafikte, 2024 yılında Fakültemizde görev yapan 16 idari personelin eğitim durumu gösterilmiştir.



4.9

İdari Personelin Hizmet Süreleri

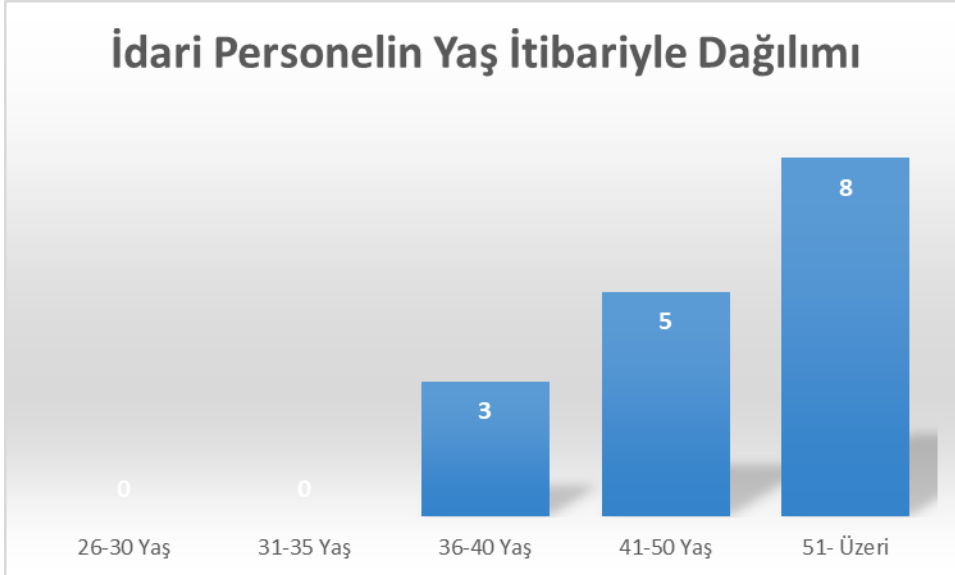
2024						
İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	2	3	10
Yüzde	%0	%0	%6	%12	%19	%63



4.10

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2024 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	0	0	3	5	8

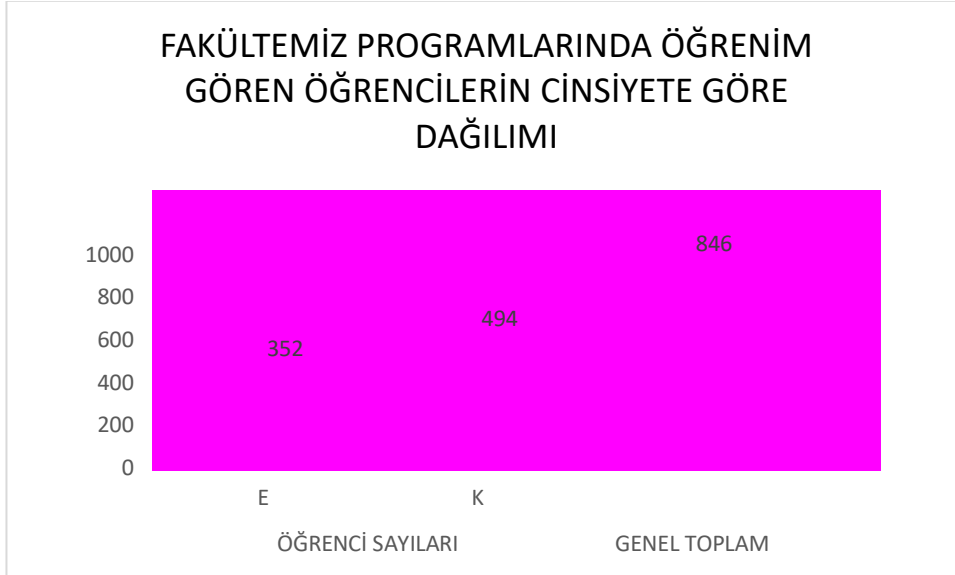


AKADEMİK PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen	-
*Şehit ve Gazi Yakını	-
*Çocuk Esirgeme Kurumu	-
*Açıktan atama	4
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar	
*Emekli Olanlar	2
*Vefat	1
*Diğer	
İDARİ PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen 2024 kontenjanı	
*Naklen 2019 devreden kontenjanı	
*Naklen Mahkeme kararı	
*Naklen özelleştirme	
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Engelli (EKPSS)	
*Yeni Atama (KPSS 2019 ve 2023 kontenjanı)	
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	
*Emekli Olanlar	
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	
*Vefat	
*Diğer	

5**Sunulan Hizmetler****5.1****Eğitim Hizmetleri****5.1.1****Öğrenci Sayıları**

BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ SAYISI		GENEL TOPLAM
	E	K	
BİYOLOJİ	54	86	140
MOLEKÜLER BİY. VE GENETİK	103	182	285
FİZİK	30	21	51
İSTATİSTİK	37	22	59
KİMYA	46	85	131
MATEMATİK	82	98	180
GENEL TOPLAM	352	494	846

Fakültemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin cinsiyeti göre dağılımı aşağıda sunulan grafikte gösterilmiştir



5.1.2**Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı
Öğrenci Sayıları**

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fen Fak.	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3**Öğrenci Kontenjanları**

**2024 YILI YKS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİ
KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI**

Yükseöğretim Programı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Biyoloji	24+1	25	0	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	40+1	41	0	
Fizik	16+1	17	0	
Kimya	28+1	29	0	
İstatistik	25+1	26	0	
Matematik	24+1	25	0	
TOPLAM	163			% 100

5.1.5**Yabancı Uyruklu Öğrenciler****BÖLÜMLERE GÖRE YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYISI VE DAĞILIMI**

BÖLÜMÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
BİYOLOJİ	14
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.	18
FİZİK	2
KİMYA	8
İSTATİSTİK	3
MATEMATİK	21
TOPLAM	66

2024- MALZEME ve HİZMET ALIMLARI

KIRTASIYE ALIMLARI (KAĞIT, KALEM, DAKSİL, MAKAS V.S.)	FAKÜLTEMİZ BİRİMLERİNDE KULLANILMAK ÜZERE
TEMİZLİK MALZEMESİ ALIMLARI	HİZMET BİNALARI VE MÜŞTERİLERİNDE KULLANILMAK ÜZERE
KAPI KİLİDİ, BATARYA, BOYA ALIMI	FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI
ELEKTRİK VE AYDINLATMA MALZEMELERİ	FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI, DERSLİKLER, FİZİK BÖLÜMÜ
MASTER ALIMI VE TONER DOLUMU	FOTOKOPİ BİRİMİ VE İDARİ BÜROLAR
KİMYASAL ve CAM LABORATUAR MALZEMESİ	BİYOLOJİ BÖLÜMÜ-ÖĞRENCİ LAB.
İSİMLİK VE YÖNLENDİRME LEVHALARI	HİZMET BİNALARI
MDF ALIMI	BİYOLOJİ BÖL.ÖĞRENCİ LAB.
KLİMA MONTAJI	DEKANLIK VE BÖLÜMLER

2024- FÜBAP PROJESİ KAPSAMINDA ALINAN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

S.No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1	SU SAFLAŞTIRMA CİHAZI	1	KİMYA
2	EVAPARATÖR	1	
3	SOLAR I-V VE C-V ÖLÇÜM SİSTEMİ FYTRON	1	
4	REAKTÖR	1	
5	TRİNOKÜLER MİKROSKOP	1	
6	SU BANYOSU	1	
7	MİKROSKOP GÖRÜNTÜ TRANSFER SİSTEMİ	1	
8	LEKTROSPİN CİHAZI FYTRONİX	1	
9	SONİKATÖR	1	FİZİK
10	LAZER YAZICI	1	
11	SUNUCU	1	
12	BİLGİSAYAR KASASI	1	
13	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	
14	ETÜV	1	
15	MİKROSKOP İÇİN KAMERA 4K-8 MP LEİCA	1	BİYOLOJİ
16	ELİZA OKUYUCU	1	
17	PCR CİHAZ	1	
18	ETÜV	1	
19	SU BANYOSU	1	
20	HOMOJENİZATÖR	1	
21	ÖĞÜTÜCÜ ROBOT	1	
22	DİJİTAL TERAZİ	1	
23	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	
24	MONİTÖR	1	
25	PROJEKSİYON	1	
		1	MATEMATİK
26	TAŞINABİLİR BİLGİSAYAR MONSTER	1	
27	LAZER YAZICI	2	
28	MONİTÖR	1	
29	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	

**2024- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINIP FAKÜLTEMİZE
DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ**

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	SANDALYE	10	DEKANLIK VE BAĞLI BÖLÜMLER
2	YAZI TAHTASI	1	
3	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	
4	BİLGİSAYAR KASASI	1	
5	MONİTÖR	1	

- Sarf Malzemeler yazılmamıştır.

**2024- YAPI İŞLERİ TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINIP FAKÜLTEMİZE
DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ**

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	IP TELEFONLAR	124	DEKANLIK VE BAĞLI BÖLÜMLER

Fakültemiz bölümlerinin ihtiyaçları bölüm başkanlıklarınca istek talep formu ile Dekanlık Makamından istenir. Dekanlık Makamı uygun görmesi halinde Fakülte Sekreterine talimat verir. Fakülte Sekreteri Satınalma Şefini bu konuda piyasa araştırması yapması için görevlendirir. Yapılan piyasa araştırması sonucunda en uygun teklif değerlendirilerek gerekli olan mal ve hizmet alımı yapılır. Alınan mal ve hizmetin yerinde verimli ve optimum bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı Fakülte Sekreteri ve Dekan Yardımcısı tarafından kontrol edilir. Bu işlemlerde mali sorumluluk; Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisine aittir.

D- Diğer Hususlar

2

AMAÇ VE HEDEFLER

A Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 : Üniversitelere öğrenci girişlerinde Fen Fakülteleri arasında ilk tercih edilen olabilmek için gerekli altyapıyı kurmak,	Hedef-1 : Öğretim üyelerinin nitelik ve sayılarını arttırmak. Hedef-2 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek. Hedef-3 : Kalite anlayışını sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-2 : Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çıkarmak,	Hedef-1 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek, Hedef-2 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-3 : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,
Stratejik Amaç-3 : Öğrencilerimizi hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler durumuna getirebilmek,	Hedef-1 : Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek, Hedef-2 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-3 : Kalite anlayışını sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-4 : Ulusal ve Uluslararası alanlarda yetkin bilim insanı yetiştirmek, bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanlarını yurt dışına göndererek dil ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak,	Hedef-1 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak, Hedef-2 : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek, Hedef-3 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek
Stratejik Amaç 5: Uluslararası nitelikteki (SCI ve benzeri tarafından taranan dergilerdeki) yayın sayılarını artırmak	Hedef 1:- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek,

B	<i>Temel Politikalar ve Öncelikler</i>
----------	---

- ✓ Öğrencilerin üniversiteye girişlerinde Fen Fakülteleri arasında ilk tercih edilen olabilmek için bilgi teknolojileri alt yapısı ile laboratuvar imkânları geliştirilecektir.
- ✓ Fakültemizdeki sosyal etkinliklere öncelik verilerek, öğrencilerin talep ve ihtiyaçlarının idare tarafından karşılanmasında her türlü destek sağlanacaktır.
- ✓ Akademik personelimize bilimsel araştırmaları ile çalışmalarını uluslararası alanda üst düzeylere çıkarmak için; ileri teknoloji çerçevesinde her türlü bilişim teknolojisi sunulacaktır. Bu konuda imkânlar dâhilinde hiçbir maddi destekten kaçınılmayacaktır.
- ✓ Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda, uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler olarak yetiştirilmeleri için, fiziki mekânlarımızda iyileştirmeler yapılarak bilgisayar destekli eğitime ağırlık verilecektir.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek için, Üniversitemiz FÜBAP bütçesinden ve fakültemiz bütçesinden her türlü maddi destek verilecektir

C	<i>Diğer Hususlar</i>
----------	------------------------------

2**Mali Denetim Sonuçları****3****FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ
VE DEĞERLENDİRMELER****A****Mali Bilgiler****1****Bütçe Uygulama Sonuçları**

Bütçe Tertibi	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Devreden Avans Ödenek Toplamı
62.239.756.2572.426.25.02.01.01	₺114.663.401,40	₺114.663.401,40	₺0,00	₺114.663.401,40
62.239.756.2572.426.25.02.01.02	₺1.792.100,52	₺1.792.100,52	₺0,00	₺1.792.100,52
62.239.756.2572.426.25.02.02.01	₺12.434.217,80	₺12.434.217,80	₺0,00	₺12.434.217,80
62.239.756.2572.426.25.02.02.02	₺374.531,97	₺374.531,97	₺0,00	₺374.531,97
62.239.756.2572.426.25.02.03.02	₺121.669,20	₺121.669,20	₺0,00	₺121.669,20
62.239.756.2572.426.25.02.03.03.10	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
62.239.756.2572.426.25.02.03.03.20	₺22.623,79	₺22.623,79	₺0,00	₺22.623,79
62.239.756.2572.426.25.02.03.05	₺469.849,99	₺469.849,99	₺0,00	₺469.849,99
62.239.756.2572.426.25.02.03.07	₺15.900,00	₺15.900,00	₺0,00	₺15.900,00
62.239.756.2572.426.25.02.03.08	₺19.776,00	₺19.776,00	₺0,00	₺19.776,00

Akademik ve idari birimler tarafından 2024 yılında denetime tabi olunmuşsa iç ve dış denetim sonuçlarına yer verilecektir.

B Performans Bilgileri

1 Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1 Faaliyet Bilgileri

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi, Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

Düzenlenen Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	18-19 Kasım 2024	TÜBİTAK 2237-A destekli proje yazma eğitimi	Sağlık Bilimleri Alanındaki Öğrencilere Yönelik Proje Yazma Eğitimi	Doç.Dr. Mehmet TUZCU	Bayburt Üniversitesi Dedekorkut Kampüsü İİBF Gökhan Budak Konferans Salonu	Bayburt Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uyg. ve Arş. Merkezi
2	19 Kasım 2024	Panel	Etkili Proje Yazma ve Yönetim Stratejileri	Doç.Dr. Mehmet TUZCU	Bayburt Üniversitesi Dedekorkut Kampüsü İİBF Gökhan Budak Konferans Salonu	Bayburt Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uyg. ve Arş. Merkezi
3	28-30 Haziran 2024	TÜBİTAK 2237-A Eğitimi	Sağlık ve Fen Bilimleri Alanında Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi	Kenan KORAN	Fırat Üniversitesi, Teknokent Konferans Salonu	Fırat Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü
4	07-11 Temmuz 2024	TÜBİTAK 2237-A Eğitimi	Fen Bilimleri Alanında Lisans Eğitimi Gören Öğrencilerine Yönelik TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi	Fatih BİRYAN	Fırat Üniversitesi, Teknokent Konferans Salonu	Fırat Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü
5	24-25 Mayıs 2024	Konferans	International Materials Science and Nanaotechnology for Next Generation (MSNG2024)	Prof.Dr. Fahrettin YAKUPHANOĞLU	Çanakkale	Çanakkale 19 Mart Üniversitesi, Fırat Üniversitesi
6	11-14 Eylül 2024	Konferans	Uluslararası Doğam bilimleri Mühendislik ve Malzeme Teknolojileri	Prof.Dr. Fahrettin YAKUPHANOĞLU	İğne Ada, Kırklareli	Kırklareli Üniversitesi
7	17-19 Mayıs 2024	Sempozyum	The 8th International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES)	Prof. Dr. Hasan BULUT	Şanlıurfa/Türkiye	Fırat Üniversitesi ve Harran Üniversitesi
8	25-29 Ağustos 2024	Öğrenci Kongresi/ Yaz Okulu	Lisansüstü Matematik Öğrenci Kongresi	Prof. Dr. Hasan BULUT	Antalya/Türkiye	Fırat Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesi
9	19 Nisan 2024	TÜBİTAK Bilim Söyleşiler	Programlama ile Matematik	Doç. Dr. Asıf YOKUŞ	Adıyaman Besni MEM	Fırat Üniversitesi ve TÜBİTAK
10	14 Eylül 2024	TÜBİTAK2237- A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı	Fen Bilimleri Alanında Eğitim Gören Lisans Öğrencileri İçin TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimi ve Akademik Becerilere Giriş	Doç. Dr. Asıf YOKUŞ	Elazığ/Türkiye	Fırat Üniversitesi ve TÜBİTAK

(Bünyesinde **Kütüphane** Bulunan Birimler tarafından doldurulacaktır.)
Kütüphane Kullanım Bilgileri

Birim/Yerleşke Adı	Ödünç Verme Sayısı	E-Kaynak Kullanım Sayısı

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Bölümü	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
Biyoloji	42	15	8	3	2	70
Fizik	74	12	11			97
İstatistik	5		7			12
Kimya	44	8	2	18		72
Matematik	194	8	49	2	4	257
TOPLAM	359	43	77	23	6	508

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Bölümü	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Biyoloji	2	-	5	58
Fizik	7		1	24
İstatistik	1		4	1
Kimya	9			
Matematik	10	2	30	63
TOPLAM	29	2	40	146

WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam
Biyoloji	40	-	-	858	898
Fizik	73	30		1874	1972
İstatistik	5			42	47
Kimya	44			521	
Matematik	3248	19	9	993	4269
TOPLAM	3410	49	9	4288	7186

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı	15	9	3	6	13	46

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	7	14	5	20	65	111

BAP

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	TOPLAM
BAP desteklerinde, öncelikli alanlarda yapılan projelere ayrılan burs ve ödenek miktarı (bin TL)		749.000		1.500.000		2.249.000
BAP tarafından desteklenen projelerin sayısı	14	4		8	13	39
BAP tarafından desteklenen projelere yapılan yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	650.000	149.000		2.300.000	251.000	3.350.000

Alınan Ödüller

Birim Adı	Ödülün Alındığı Kurum Adı	Ödül Alan Öğretim Elemanı	Ödülün Konusu
Matematik	2219-International Postdoctoral Research Fellowship Program for Turkish Citizens for research entitled FL, ABD. Nankai University, Tianjin, P.R. China University of California Irvine, CA. USA Temple University, Philadelphia, PA, USA Université de Montréal, Montréal, Canada Maryland University, Washington, US 2214- A - International Research Fellowship Programme for PhD Students for research entitled, FL, ABD	Dr.Öğr.Üyesi Hatice ASLAN	“Classical and Quantum Orthogonal Polynomials, Taylor Theorems, !- Identities and !- Integral Transforms ” Summer school Summer school Winter School Conference Summer school “A continuous analogue of Bernstein polynomials

2024 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	BİRİMİ	Önceki Yılandan (2023) Devreden Proje Sayısı (A)	2024 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2024 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2025Yılına Devreden Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri	Biyoloji	4	14	18	8	14
	Fizik	3	6	9	4	3
	İstatistik					
	Kimya	4	6	10	7	9
	Matematik	10	6	15	6	11
TOPLAM		21	32	52	25	37

2024 Yılı İçerisinde Desteklenen Projeler ve Destek Miktarları

Proje Türü	Destek Yılı: 2024	Destek Miktarı
------------	-------------------	----------------

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Münferit Proje	2		2	2	1			1.923.100	325.000	20.000
Tıpta Uzmanlık Projesi										
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi	8	1		2	1				99.000	
Doktora Tezi Araştırma Projesi	1	1								
Altyapı Projesi	1	1		2					10.030.000	
Başlangıç Araştırma Projesi		1					75.000			
Performans Projesi	1	3		1	4		73.700		25.000	84.480
Altyapı Destek Projesi		1		3	1				300.000	20.000
Kapsamlı Araştırma Projesi	1	1								404.500
GENEL TOPLAM	14	19	2	10	7		148.700	1.923.100	10.779.000	528.980

2024 Yılı Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Sayıları

BİRİMİ	Yönetim Kurulu	Fakülte Kurulu	Bölüm Kurulu
Dekanlık	31	6	
Biyoloji			34
Fizik			16
İstatistik			17
Kimya			35
Matematik			60

2024 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

PROJENİN CİNSİ	2024 YILINDA DEVAM EDEN					2024 YILINDA SONUÇLANAN				
	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
TÜBİTAK	9	5	4	5	6	1	1	1	5	2
SAN-TEZ										
AB	1			1						
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı										
AR-GE	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-

Çift Anadal ve Yan Dala İzin Veren Program Sayısı

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Çift Ana Dala İzin Veren Program Sayısı	-	-	-	-	-
Yan Dala İzin Veren Program Sayısı	-	-	-	-	-

Patentlere İlişkin Bilgiler

	Biyoloji	Fizik	İstatistik	Kimya	Matematik
Alınan Patent Sayısı		1			
Patent Başvuru Sayısı	6	19		7	
Konusu	Hizmet Buluşu (Sağlıklı Yaşam Destekleri)	Makine Üretim,			

Ödüllü ve Dış Destekli Lisans Bitirme Projeleri Sayısı (2024)

Birim Adı	Ödül Adı
Matematik	2

Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı

Birim Adı	Tez Sayısı
Biyoloji	13
Fizik	-
İstatistik	-
Kimya	-
Matematik	1

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Sayısı (2024)

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Adı	
-	-

Yıl	2024				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran			

Yıl	2024				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran			
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı			
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı			
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL			
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	43	37	Gerçekleşmedi
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	3	3	Gerçekleşti
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	10	19	Gerçekleşti
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	13	7	Gerçekleşti
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	210	230	Gerçekleşti.

Yıl	2024				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı			
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı			
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı			
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı			
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı			
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı			

Yıl	2024				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	69,5	63,9	Gerçekleşmedi.
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	7	8	Gerçekleşti.
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	1	1	Gerçekleşti.
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı			
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı			

Yıl	2024				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	14	9	Gerçekleşmedi.
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	100	100	Gerçekleşti.
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	Gerçekleşti
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı			
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	%38	%47,5	Gerçekleşti.
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare			
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare			
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	%1	%0,3	Gerçekleşmedi.
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	35	29	Gerçekleşmedi.
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı			
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı			
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	58	66	Gerçekleşti.
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			

Yıl	2024				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)

1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare			
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2	2	Gerçekleşti.
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı			
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran			
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Yıl	2024				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			

4

FAKÜLTEMİZ BİRİM DANIŞMA KURULUNUN OLUŞTURULMASI VE TOPLANTI TUTANAĞI

Üniversitemiz Senatosu'nun 23.12.2024 tarih ve 2024-2025/06.01 sayılı kararıyla Fakültemiz Birim Danışma Kurulunun aşağıda belirtilen şekilde güncellenmesi uygun görülmüştür.

FEN FAKÜLTESİ BİRİM DANIŞMA KURULU ÜYELERİ		
1	Prof. Dr. Hasan BULUT	Dekan
2	Prof. Dr. Alper Osman ÖĞRENMİŞ	Dekan Yardımcısı, Birim Kalite Komisyon Başkanı
3	Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih COŞKUN	Dekan Yardımcısı
4	Durdane KAYAPINAR	Fakülte Sekreteri
5	Prof. Dr. M.Evren AYDIN	Akademik Personel
6	Doç. Dr. Gülden DOĞAN	Akademik Personel
7	H.Özlem KAHRAMAN	İdari Personel
8	Cihat YILDIRIM	İdari Personel
9	Rahmi GÜLER	Yöntemim Okulları Kurucusu, Yönetim Kurulu Üyesi
10	Ertuğrul KİLİMCİ	Final Eğitim Kurumları Yöneticisi
11	Emre ARSLAN	Elazığ Özel Bahar Sağlık Mes. ve Tek. Anadolu Lisesi Biyoloji Öğrt.
12	Nida İZGİ	Elazığ Özel Medilines Hastanesi - Biyolog
13	İlknur ULUKAYA	Öğrenci Temsilcisi

Tarih-Saat-No-Yer: 26.12.2024 – Saat: 14.00'de – Yer: Dekanlık Toplantı Salonu

Grup Adı: Fen Fakültesi Birim Danışma Kurulu

Gündem: Tanışma ve Birim kısa tanıtımı ♦ Kurul görevlerinin ve toplantı usulünün okunması ♦ Fakültemiz 2024 Yılı Birim Faliyetleri hakkında bilgi ♦ Geçen Yıl Toplantısının Değerlendirmesi ♦ Birimin Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı başlıklı planları ♦ Eğitim-Öğretim programları, öğrenci ihtiyaçları ♦ Proje çalışmalarına dış paydaş destekleri ♦ Bina eksiklikleri ♦ Dilek ve Temenniler.

KARARLAR

Fakültemiz Birim Danışma Kurulu 26.12.2024 tarihinde saat: 14.00'de Dekan Prof. Dr. Hasan BULUT başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş, toplantı sonucunda aşağıda öneriler ve eksiklikler belirtilmiş ve bu maddelerin dikkate alınması konusunda temennilerde bulunulmuştur:

1. Bir önceki yıl toplantıda ele alınan konular ve toplantı sonunda anlaşmaya varılan önerilerden nelerin gerçekleştiği nelerin gerçekleşmediğinin tartışılması,
2. Geçen yıldan tamamlanamayan önerilerin sebeplerinin tartışılması,
3. Önümüzdeki yıl aşağıda belirtilen eksikliklerin giderilmesi amaçlanmıştır;
 - a) Sanayi-Üniversite işbirliği kapsamında daha iyi sonuçlara varmak adına laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi,
 - b) Geçen yıl eksik kalan Wi-Fi bağlantılarının tamamlanması,
 - c) Öğrenci kulüplerinin sayısının ve etkinliklerinin artırılması,
 - d) Fakültenin görünürlük indeksinin artırılması için, iletişim, ziyaret ve sosyal medya kullanımlarının artırılması,
 - e) Öğrenci anketlerinin artırılması ve sonuçların öğretim üyeleri ile paylaşımı
 - f) Mezunlara yönelik etkinlik düzenlenmesi,
 - g) A Blok yangın merdiveni tamamlanmış olup, diğer bloklarda da 2025 bütçesi nispetinde eksiklerin tamamlanması,
 - h) Engelsiz fakülte kapsamında gerekli hazırlıkların tamamlanması,
4. Elazığ Belediyesi ve Elazığ İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği ve ortaöğretim öğrencilerine Yüksek öğretim sınavı kapsamında destek olma girişimleri yapılmalı, Bu öğrencilere ders anlatımı, sınav ve rehberlik konularında destek olabilecek öğrenci ve öğretim elemanı sağlanmaya çalışılması,
5. Özel öğretim kurumları bünyesinde öğrencilerimizin zorunlu ve gönüllü staj imkanı bulabilmesi konusunda gerekli desteğin sağlanabileceği ve bu kurumlarla ikili işbirliği yapılması gerektiği,
6. Fakülte bünyesinde sosyal sorumluk projelerinin artırılması,
7. Fakültemize katkı sunulacak her alanda mümkün olduğunca katkı sunanlara belge oluşturulması,
8. Özellikle öğrenciler için sosyal etkinliklerin düzenlenmesi,
9. Öğrenci ve mezun anketlerinin düzenlenmesi ve sonuçlarının ilgililerle paylaşılması,
10. Araştırma üniversitesi olma konusunda sürekliliği sağlamak adına önemli parametrelerden biri olan proje sayılarımızı artırmak için alanda projesi çok olan öğretim üyelerinin birimler bazında seminerler vermesi,
11. Ortaöğretim öğrencilerine yönelik proje eğitimleri düzenlenmesi,
12. Fakültenin görünürlüğünü artırmak adına medya, sosyal medya, vs platformlarda paylaşımlar ve etkin kullanımın sağlanması, programlar düzenlenmesi,
13. Paydaşların ziyaret edilmesi, özellikle ortaöğretim kurumlarını ziyaret ederek fakültemizi tercih edebilecek öğrencilere ulaşılması

14. Bina içi yönlendirmelerin tamamlanması,
15. Tüm bölümlerin Akredite olabilmesi için azami, gayretin gösterilmesi,
16. Fakülte komisyonlarının artırılması ve etkin kullanılması,
17. Fakültemiz bünyesinde sempozyum, kongre ve diğer etkinliklerin artırılması,
18. Bina güçlendirmesi sonrası görülen eksiklikler ve çevre düzenlememizin tamamlanması,
- konularında fikir birliğine varılmıştır.

KATILIMCILAR

Prof. Dr. Hasan BULUT (Dekan)	(İMZA)	Rahmi GÜLER (Yöntemim Okulları Kurucusu, Yönetim Kurulu Üyesi)	(İMZA)
Prof. Dr. Alper Osman ÖĞRENMİŞ (Dekan Yardımcısı)	(İMZA)	Ertuğrul KİLİMCİ (Final Eğitim Kurumları Yöneticisi)	(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih COŞKUN (Dekan Yrd.)	(İMZA)	Nida İZGİ (Elazığ Özel Medilines Has.)	(KATILAMADI)
Prof. Dr. M.Evren AYDIN (Akademik Personel)	(İMZA)	Emre ARSLAN (Elazığ Özel Bahar Sağ.Mes.ve Tek.Ana.Lis.Biyoloji Öğr.)	(İMZA)
Doç. Dr. Gülden DOĞAN (Akademik Personel)	(İMZA)	İlknur ULUKAYA (Öğrenci Temsilcisi)	(İMZA)
Durdane KAYAPINAR (Fak.Sek.)	(İMZA)		
H.Özlem KAHRAMAN (İdari Personel)	(İMZA)		
Cihat YILDIRIM (İdari Personel)	(İMZA)		

5

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A

Üstünlükler

- ✓ Fakültemizin eğitim-öğretim ve gerekli altyapı yönünden ülkemizin önde gelen fakültelerinden biri olması,
- ✓ Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler içinde olması,
- ✓ Üniversite içi diğer fakülteler ile üniversite dışı kuruluşlara gerekli desteğin verilebilmesi,
- ✓ Üniversitemizin öğretim elemanı sayısının en fazla ve niteliğinin yüksek olduğu fakülte olması,
- ✓ Üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarındaki öğretim elemanı açığının fakültemiz tarafından karşılanması,
- ✓ Personelin iş disiplinine sahip ve özverili olması,
- ✓ Yetişmiş insan gücünün varlığı,
- ✓ Hızlı ve dinamik olmamız nedeniyle teknolojik gelişimlere açık ve çabuk adapte olabilen bir yapımızın olması,
- ✓ Üst yönetimin desteğiyle alınan kararların hızlı bir şekilde uygulamaya koyulması ve sonuçlandırılması.

B

Zayıflıklar

- ✓ Mezunlarımızla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Mezunlarımızın gelecek kaygısı nedeniyle performans düşüklüğü,
- ✓ Yurtdışı ve yurtiçi proje gerçekleştirme sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Akademik personelin yurtdışı olanaklarından yeterince yararlanamaması,
- ✓ Öğrencilerin Fakültemiz bölümlerini tercihinde azalma olması
- ✓ Bilgi ve teknolojinin hızla eskimesi,

C

Değerlendirme

Fen Fakültesi olarak 2024 yılında da, kurum kimliğimizi ve imajını üstlerde tutmak adına görev ve sorumluluklarımız yerine getirilmiştir. Üst yönetimden en alt çalışana kadar sorumluluğumuzun bilincinde olup, Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etme ve geliştirme yönündeki kararlılığımız Fakültemizin çalışma prensibimiz olmuştur. Eğitim ve Öğretim faaliyetleri ve bilimsel çalışmaların belirlenen misyon ve vizyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi, bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmeyle gerçekleştirilecektir.

D	ÖNERİ VE TEDBİRLER
----------	---------------------------

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

- ✓ Üniversitemiz genelinde etkin bir hizmet vermek amacıyla birimlerimizin çalışma ortamlarının günün koşulları ve işin gerekliliklerine göre yapılandırılması planlanmaktadır.
- ✓ İç ve dış paydaşlar ile iletişimi kuvvetlendirerek, Fakültemizin imajını ve kurum kültürünü güçlendirmek asıl hedeftir.
- ✓ Akademik personelimizin proje ve yayın sayılarının artırılması, Fakültemizin görünürlüğünü artırmak adına gerekli tedbirler alınması hedeflenmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

07.01.2025



Prof. Dr. Hasan BULUT
Fen Fakültesi Dekan